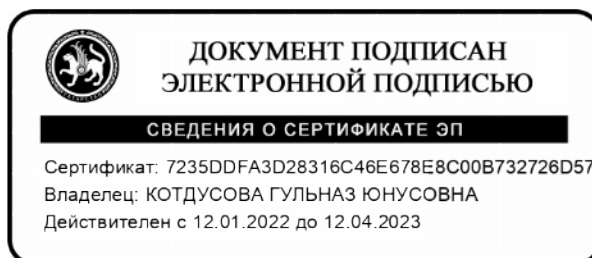


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Байрашевская основная общеобразовательная школа»
Тетюшского муниципального района Республики Татарстан**

Принят на заседании педагогического
совета
протокол №1
от «12» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ»
Директора МБОУ «Байрашевская ООШ»
_____ Г.Ю. Котдусова
приказ № 38
от «12» августа 2022 г.



У ч е б н ы й п л а н
на 2022/2023 учебный год

2022 г.

**Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ «Байрашевская ООШ»
индивидуального обучения на дому обучающейся 9 «А» класса с ограниченными
возможностями здоровья Мавлятшиной Рузили.
здоровья (VIII вида) на 2022-2023 учебный год**

Учебный план обучения на дому основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (VIII вида) разработана в соответствии с требованиями:

- «Федеральный закон об образовании в РФ» 29.12.2012г №273-ФЗ ст.28, ст.29, ст.12, ст.13, ст.14, ст.15, ст.16.
- Приказ МО РФ от 30.08.2013г. №1015 «Порядок организации и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (ч.III),
- Письмо МО РФ от 03.08.2000г. №22-06-862 «Об усилении контроля соблюдения прав на получение образования детей и подростков с отклонениями в развитии».
- Письмо МО РФ от 26.04.2001г №29/1524-6 «О концепции интегрированного обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья»
- Письмо МО РФ от 26.06.2003г. № 28-51-513/16 «О методических рекомендациях по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования»
- Письмо № ВК-3041.07 от 11.12 2015 «О показателях динамики обеспечения образованиям детей с ОВЗ».
- Приказ № 1309 от 09.11.2015 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».
- Приказ «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- СанПиН 2.4.2. 3286-15.
- Федеральный закон о социальной защите инвалидов в РФ
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Закон Республики Татарстан «Об образовании»;
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-4, 5-9 классы под редакцией В. В. Воронковой;
- Действующего Устава образовательного учреждения;
- на основе основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, адаптированная для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (VIII вида).

Учебный план составлен для организации образовательного процесса на дому детям с ограниченными возможностями здоровья с учётом конкретных условий, материально-технической базы учреждения, кадров и максимально допустимого количества часов при пятидневной учебной неделе.

Цель учебного плана школы: в условиях надомного обучения дать обучающимся оптимальный объем знаний для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации.

Учебный план для детей с нарушением интеллекта включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к

возможностям умственно отсталых обучающихся и предметов коррекционной направленности.

Обучение общеобразовательным учебными предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом.

«Русский язык» как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения учебному предмету «Русский язык» и «Литература» – научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, что позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров. Учитывая важность данного предмета в учебном плане для обучающихся с умственной отсталостью, увеличены часы на его освоение.

Учебный предмет «Математика» в образовании детей с умственной отсталостью представлена элементарной математикой и в ее структуре – геометрическими понятиями. «Математика» имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений, обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду. Математические знания реализуются и при изучении других учебных предметов.

Учебный предмет «История» формирует систему знаний о самых значительных событиях, становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной отсталости (анализ, классификация, мысленное планирование) не позволяет выстраивать курс истории на основе развернутых хронологических сведений, поэтому он представлен наиболее яркими ключевыми событиями эволюции России как государства, явлениями, обогатившими науку, производство, культуру, общественный уклад.

Учебный предмет «География» включает физическую географию России и зарубежья, позволяет на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в учебном предмете «География» отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно-эстетическому воспитанию.

Учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка» (далее – СБО) обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире.

Образовательная область "Естествознание" включает в себя следующие учебные предметы: Живой мир, природоведение, биологию, географию, мир истории, историю Отечества. История Отечества формирует систему знаний о самых значительных исторических событиях в становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Принцип социокультурного развития средствами истории способствует воспитанию гражданских, патриотических чувств, широкому использованию примеров из истории региона, формированию простейших обществоведческих представлений: о религиях, видах и структуре государственной власти, морали, этике, правовых устоях, культурных достижениях общества.

Биология. Предусматривается изучение элементарных сведений о живой и неживой природе, об организме человека и охране его здоровья.

География - элементарный курс физической географии России и зарубежья, позволяющий на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально - экономической географии, природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, культуру, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в курсе географии отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно - этическому воспитанию.

Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую аудиторную нагрузку. Они могут быть представлены курсами: ритмика, лечебная физкультура, коррекционно-развивающие занятия, Кроме того, выбор курсов для индивидуальных и подгрупповых занятий может осуществляться образовательным учреждением (организацией) самостоятельно, исходя из психофизических особенностей детей с умственной отсталостью на основании заключения психолого-педагогической медико-социальной комиссии и индивидуальной программы реабилитации. Индивидуальные занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время в МБОУ «Тетюшская СОШ №1 им. Ханжина П.С.»

Учебный план индивидуального обучения на дому обучающейся 9 «А» класса с ограниченными возможностями здоровья (VIII вида) Мавлятшиной Рузили. на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	Классы	Всего
	<i>Обязательная часть</i>	
Русский язык и литературное чтение Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский язык	1
	Литература	1
	Родной язык	1
	Родная литература	1
	Математика	1
Общественно-научные предметы	История	1
	География	1
Естественно-научные предметы	Биология	1
Технология	Технология	1
Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		10

Коррекционно-развивающая область

Наименование	Количество часов в неделю				
	V	VI	VII	VIII	IX
Лечебная физкультура	1	1	1	1	1
Коррекционно-развивающие занятия	3	3	3	3	3
Итого:	4	4	4	4	4


Лист согласования к документу № Учебный план 9а класса ОВЗ от 12.08.2022

Инициатор согласования: Котдусова Г.Ю. Директор

Согласование инициировано: 04.01.2023 11:47

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Котдусова Г.Ю.		 Подписано 04.01.2023 - 11:47	-